

2023-2024**PROGRAM AMAÇLARINA YÖNELİK İÇ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM ANKETİ SONUÇLARI**

Sayın Öğretim Elemanı

HEPDAK çalışmaları kapsamında Hemşirelik Bölümü mevcut misyon – vizyon, program amaçları ve başarımlar göstergelerinin üç yılda bir gözden geçirilerek gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmıştır. Bu kapsamda sizlerin görüşlerine ihtiyaç duyulmaktadır. Formu doldurarak vermiş olduğunuz katkılardan dolayı teşekkür ederiz.

Anabilim Dalınız: (n=15)

Anabilim dalı	n	%
Hemşirelik Esasları	3	20.0
İç Hastalıkları Hemşireliği	1	6.7
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	2	13.3
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	2	13.3
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	2	13.3
Halk Sağlığı Hemşireliği	3	20.0
Psikiyatri Hemşireliği	-	-
Hemşirelikte Yönetim	2	13.3

Unvanınız: (n=15)

Unvan	n	%
Prof.Dr.	3	20.0
Doç.Dr.	4	26.7
Dr.Öğr.Üyesi	3	20.0
Öğr.Gör.Dr.	2	13.3
Öğr.Gör.	2	13.3
Araş.Gör.Dr.	1	6.7
Araş.Gör.	-	-

Mesleki Çalışma süreniz: (X±SS) 22.13±9.25 yıl (Min.10-Max.35)**Kurumda Çalışma süreniz: (X±SS) 14.53±7.88 yıl (Min.2-Max.27)**

Aşağıda Hemşirelik Bölümü mevcut misyon – vizyon ve program amaçları yer almaktadır. Misyon- vizyon ve program amaçlarına yönelik görüşlerinizi 1-4 puan arasında değerlendirmeniz beklenmektedir. Değerlendirmede 1 veya 2 puan verdiğiniz bölümler için lütfen önerilerinizi yazınız.		Uygun değil	Biraz uygun	Uygun	Çok Uygun
Misyon	Misyon: Toplumun sağlığını koruma ve iyileştirme hedefine yönelik, holistik ve hürmanistik yaklaşımla bakım veren, problem çözme ve araştırma becerisine sahip, mesleki performansları nedeniyle tercih edilen yenilikçi ve liderlik vasfına sahip hemşireler yetiştirmek.	1	2	3	4
	n	-	1	5	9

	Öneriniz: "Toplumsal sağlığını koruma ve iyileştirme hedefine yönelik, holistik ve hürmanistik yaklaşımla bakım veren, problem çözme ve araştırma becerisine sahip, mesleki performansları nedeniyle tercih edilen yenilikçi ve lider hemşireler yetiştirmektir." "İki kez sahip yazılmış birisi silinebilir.				
Vizyon	Vizyon: Ulusal ve Uluslararası standartlarda hemşirelik eğitimi, uygulama ve araştırmaları ile fark yaratan, değişime ve gelişime açık, yetiştirdiği insan ve ürettiği bilgi ile örnek gösterilen bir bölüm olmaktadır.	1	2	3	4
	n	-	-	5	10
	Öneriniz Ulusal ve Uluslararası standartlarda hemşirelik eğitimi, teorik, uygulama ve araştırmalarıyla sağlık profesyonelleri arasında fark yaratan, gelişmelere açık, yetiştirdiği insan ve ürettiği bilgi ile nitelikli bir bölüm olmaktadır.				
Program Amaçları (PA)	PA1. Mezunlarımız kamu veya özel sağlık kurumlarında, fabrikalarda, okullarda hemşire olarak istihdam edilir.	1	2	3	4
	n	-	1	2	12
	Öneriniz: "Fabrika veya okul sağlığında çalışan hemşire var mı? Bunu nereden biliyoruz? Daha genel bir ifade şeklinde yazılabilir mi?" "Edilebilir demek daha doğru sanki . Çünkü istihdam eden biz değiliz unvan veriyoruz sadece."				
	PA2. Mezunlarımız mesleki rol ve sorumluluklarını gerçekleştirirken ilgili mevzuat, mesleki değer ve etik ilkeleri dikkate alır.	1	2	3	4
	n	-	-	2	13
	Öneriniz:				
	PA3. Mezunlarımız hemşirelik bakımını kanıta dayalı olarak bütüncül bir yaklaşımla bireye özgü olarak gerçekleştirir ve sağlıklı/hasta birey ve ailesi, diğer sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişimi sürdürür.	1	2	3	4
	n	-	-	3	12
	Öneriniz: "Çok sık olarak , ve gibi bağlaçlar ile cümle uzamış kısaltılarak daha anlaşılır yapılabilir."				
	PA4. Mezunlarımız yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek ve akademik gelişmeleri takip ederek alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır ve kariyer gelişimlerini sürdürür.	1	2	3	4
Başarım Göstergeleri	n	-	1	3	11
	Öneriniz: "Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin verimiz var mı? Bu amaçtan yaşam boyu öğrenme çıkarılabilir mi?"				
	BG1. Mezun öğrencilerin %70'inin istihdam edilmiş olması	1	2	3	4
	n	1	-	1	13
	Öneriniz: "Ölçme aracımız ne olacak kanıtlayabilecek miyiz?"				

BG2. Mezun öğrencilerin %20'sinin mevzuat değişikliklerini takip ediyor olması	1	2	3	4
n	2	2	6	5
Öneriniz: "%20 az gibi geldi. Aktif hemşirelik yapan öğrenciler %100 takip ediyor olması lazım. Çünkü ona göre sahada ya da klinikte hemşirelik görevini gerçekleştirebilsin." "Bu başarıım göstergesini nasıl ölçüyoruz? öğrencilerin büyük çoğunluğunun mevzuat değişikliklerini takip ediyor olması gerekir." "ölçülmesi zor, çıkarılabilir."				
BG3. Mezun öğrencilerin %10'dan fazlasının mesleki rol ve sorumlulukların geliştirilmesi çalışmalarında, kurum politikalarının oluşturulmasında ve uygulanmasında görev alması (Akademisyen, yönetici/başhemşire, sorumlu, komisyon üyesi, temsilci vb.)	1	2	3	4
n	-	1	5	9
Öneriniz: "%5" "Uygun ama misyonda buna yer verilmedi sanki. Eğer burada olaksa misyona da bir ekleme yapılmamalıdır."				
BG4. Mezun öğrencilerimizin birlikte çalıştığı ekip üyelerinin mezunlarımızla çalışma konusundaki memnuniyet düzeyinin %70'in üzerinde olması	1	2	3	4
n	-	1	3	11
Öneriniz: "Mezunlar için 360•değerlendirme mi yapılacak. Yoksa bu veri nasıl alınacak?"				
BG5. Mezun öğrencilerimizin hizmet verdiği hastalardan/hasta yakınlarının mezunlarımızdan aldığı hizmet konusundaki memnuniyet düzeyinin %70'in üzerinde olması	1	2	3	4
n	1	-	3	11
Öneriniz: "Bu başarıım göstergesine ilişkin hiç verimiz yok, veriyi almak da zor, çıkarılmalı mı" "Mezunlar için 360•değerlendirme mi yapılacak. Yoksa bu veri nasıl alınacak?"				
BG6. Mezun öğrencilerimizin mezuniyet sonrası katıldığı kurs ve sertifika programlarının oranının %20'in üzerinde olması	1	2	3	4
n	-	2	4	9
Öneriniz: "Bu oran %10 olarak revize edilmesi" "%10"				
BG7. Mezun öğrencilerimizin %5'den fazlasının mezuniyet sonrası yapılan çeşitli araştırmalarda görev alması	1	2	3	4
n	-	1	4	10
Öneriniz: "Bu oran %2 olarak revize edilmesi"				

	BG8. Mezun öğrencilerimizin %5'den fazlasının mezuniyet sonrası en az bir tane akademik yayın yapmış olması	1	2	3	4
	n		2	6	7
	Öneriniz: "Bu oran %2 olarak revize edilmesi" "%3"				
	BG9. Mezun öğrencileri %3'den fazlasının lisansüstü eğitime devam etmesi	1	2	3	4
	n		1	2	12
	Öneriniz: "Bu oran %2 olarak revize edilmesi"				

LİNK: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeDB-EDSBWITacCm8x8KKJ__orlF6s07LooX3mTwaxWp0tpZA/viewform?usp=sf_link